



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGEnf

2021-2025

Planejamento estratégico para o período do 2021-2025 do Programa de Pós-graduação em Enfermagem do Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CAMPO GRANDE/MS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Prof. Dr. Marcelo Augusto Santos Turine
REITOR

Profa. Dra. Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo
VICE-REITORA

Prof. Dr. Maria Ligia Rodrigues Macedo
PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dr. Marcos Antonio Ferreira Júnior
DIRETOR DO INSTITUTO INTEGRADO DE SAÚDE

Prof. Dra. Elen Ferraz Teston
COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGEnf) do Instituto Integrado de Saúde (INISA) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) apresenta o Planejamento Estratégico (PE) elaborado a partir do último relatório quadrienal apresentado pela comissão de área da Enfermagem na CAPES. O objetivo é o planejamento de atividades a serem executadas, com vistas ao aumento da eficácia do PPGEnf quanto à formação de recursos humanos de alto nível (aumento qualitativo e quantitativo da produção técnica, patentes e outras produções).

O PE é uma ferramenta de gestão a ser aplicada em busca dos indicadores de qualidade da formação e da consolidação do próprio programa em nível nacional e internacional. Algumas ações foram executadas pela instituição (UFMS) e pelo PPGEnf para subsidiar a elaboração do planejamento, sendo elas:

- ✓ Avaliação Institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação da UFMS;
- ✓ Avaliação do programa e das disciplinas pelos discentes e docentes, realizada pela “Comissão Interna de Avaliação de Disciplinas”;
- ✓ Avaliação do processo de formação pelos egressos do PPGEnf, realizada pela “Comissão Interna de Egressos”;
- ✓ Reuniões dos professores do PPGEnf para discussão dos indicadores avaliados e planejamento de ações;

1. MISSÃO DO PPGEnf

Solidificar estudos em Enfermagem e Saúde, capacitar enfermeiros para a docência e para a pesquisa por meio da produção de conhecimento articulada às diversas tecnologias de saúde e às condições de vida da população em seus aspectos biopsicossociais e éticos, com amplo domínio nas áreas assistencial, de ensino, de pesquisa e de gestão em serviço.

Tal missão busca estimular a realização de pesquisas que agreguem valor ao conhecimento específico da Enfermagem, ao considerar os aspectos epidemiológicos do estado de Mato Grosso do Sul e que contribuam para a realização de uma prática baseada nas melhores evidências científicas disponíveis, contribuir para a formação e fixação de pesquisadores na região centro-oeste do Brasil e congregar os conhecimentos técnicos,

científicos e filosóficos provenientes de experiências do cotidiano do cuidado em saúde em seus diversos cenários, de forma interdisciplinar.

2. ANÁLISE SITUACIONAL E DIAGNÓSTICA

Fragilidades apontadas na última avaliação:

- ✓ Atividades de projeção internacional reduzidas;
- ✓ Restrita participação dos docentes permanentes em atividades de orientação de bolsistas ou voluntários de IC/IT, em TCC ou tutoria;
- ✓ Reduzido percentual de artigos com autoria de discentes e/ou egressos;
- ✓ Reduzida publicação de artigos em periódicos classificados com Qualis B1 ou superior e produção técnica;
- ✓ Melhorar a qualidade das teses e dissertações.

3. PLANO DE AÇÃO

META 1. QUALIDADE DA PRODUÇÃO INTELLECTUAL DE DISCENTES E EGRESSOS			
Ações estratégicas	Responsáveis	Status	Indicadores
1.1 Realizar ateliê(s) temáticos com o objetivo de fortalecer as estratégias inovadoras adotadas no ensino.	Líderes dos grupos, coordenação de curso, colegiado, pesquisador visitante		Número de oficinas realizadas.
1.2 Incentivo à participação dos discentes em pelo menos um evento anual (nacional ou internacional) com apresentação de trabalho.	Todos os docentes		Número de discentes participantes em evento por ano com apresentação de trabalho.
1.3 Oferta de pelo menos uma disciplina cujo produto para avaliação final inclua a produção de um protocolo de estudo de revisão ou um projeto de pesquisa de campo (que não seja a dissertação).	Docentes		Número de disciplina (s) cujo produto final seja a produção do protocolo/projeto
1.4 investir no aprimoramento da redação científica e domínio da produção de conhecimento sobre seu objeto de investigação por meio da oferta de curso/disciplina.	Docentes		Número de curso ou disciplina ofertada.

1.5 Oferta de disciplinas, aula aberta, cursos, minicursos, sobre métodos de pesquisas inovadores, tecnológicos e com análises estatísticas robustas.	Todos os docentes		Número de disciplinas/cursos ofertados.
1.6 Estimular os alunos a cursarem disciplinas, como alunos especiais, em outros PPGs. (Em especial quando estas abordam um objeto ou método muito específico e com profissionais experts na temática).	Todos os docentes		Número de alunos que cursaram disciplinas especiais em outros PPGs.
1.7 Ampliar a divulgação aos discentes dos critérios de convalidação de créditos previsto no Regulamento de curso.	Coordenação		Número de solicitação de convalidação de créditos.
1.8 Ampliar a captação de bolsas para os discentes.	Todos		Número de alunos com bolsa no quadriênio
1.9 Presença de um pesquisador externo ao PPGEnf na disciplina de Seminários de Pesquisa I para avaliação dos projetos.	Todos		Número de docentes externos participantes da disciplina

META 2. QUALIDADE DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DOS DOCENTES PERMANENTES			
Ações estratégicas	Responsáveis	Status	Indicadores
2.1 Garantir no Regulamento de curso, critérios para manutenção no corpo de docente permanente, avaliados no início de cada ano.	Coordenação e colegiado.		Estabilidade do corpo docente.
2.2 Monitorar os artigos, oriundos do programa, publicados em periódicos científicos com estrato CAPES mínimo B1.	Coordenação		Artigos publicados em periódicos com qualis superior a B1 oriundos das dissertações.
2.3 Desenvolvimento de ateliês de construção de projetos de pesquisa para o corpo docente com pesquisadores experientes, especialmente, no que diz respeito à captação e recurso.	Coordenação, colegiado, professor visitante.		Número de ateliês desenvolvidos
2.4 Divulgação de editais de financiamento e apoio à pesquisa.	Coordenação e colegiado.		Número de propostas encaminhadas por docentes permanentes nos editais disponibilizados.
2.5 Estimular os docentes a fazerem parcerias científicas com docentes de outros PPG principalmente em	Coordenação e colegiado.		Número de docentes com parceria em outras instituições (projetos, publicação, bancas, etc)

participações em bancas examinadoras e desenvolvimento de pesquisas.			
2.6 Realizar ateliê(s) para construção de estratégias de estímulo à produção técnica e ampliação de acesso da comunidade aos estudos produzidos no PPG.	Todos os docentes		Número de produtos técnicos produzidos por ano.
2.7 Organizar reuniões periódicas com todo o corpo docente e discente do mestrado com o objetivo de discutir resultados parciais do PPG e identificar oportunidades de melhorias.	Coordenação		Número de reuniões realizadas por ano com discentes e docentes.
2.8 Estimular os docentes permanentes a desenvolverem pelo menos um projeto de pesquisa amplo que contemple a participação de alunos de graduação e pós-graduação.	Coordenação		Número de docentes permanentes com projeto de pesquisa amplo em desenvolvimento com a participação de alunos da graduação e pós.
2.9 Estabelecer parceria com instituições consolidadas para o desenvolvimento conjunto de ações de fortalecimento do PPGEnf- UFMS (cooperação técnico-científica e o intercâmbio acadêmico, científico, técnico e cultural internacional e interuniversitário).	Todos os professores		Número de parcerias firmadas Ações desenvolvidas em conjunto com outras instituições com parceria firmada.

META 3. QUALIDADE E ENVOLVIMENTO DOS DOCENTES PERMANENTES EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO NO PROGRAMA			
Ações estratégicas	Responsáveis	Status	Indicadores
3.1 Garantir, no Regulamento de curso, como atribuições dos docentes permanentes: a) ofertar pelo menos uma disciplina por ano no Programa; b) desenvolver projeto de pesquisa no Programa; c) participar de comissões no Programa; d) participar de grupo de pesquisa cadastrado no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), vinculado a pelo menos a uma linha de pesquisa do Programa e) – orientar, no mínimo, um estudante de iniciação científica na	Coordenação e colegiado.		Número de disciplinas ofertadas/ano Número de mestrandos orientados por ano Participação em comissões no quadriênio Participação em grupo de pesquisa Número de estudantes orientados por modalidade

graduação por semestre (PIBIC, PIBITI, PIVIC);			
3.2 Avaliação das disciplinas ofertadas anualmente pelos discentes e utilização dos resultados no planejamento das disciplinas dos anos subsequentes.	Comissão interna de avaliação de disciplinas		Ajustes realizados nas disciplinas.
3.3 Realizar a cada dois anos um evento e abrir espaço para apresentação de trabalhos científicos por alunos de graduação, pós-graduação e profissionais dos serviços.	Todos		Número de eventos realizados no quadriênio
3.4 Incentivar/Estimular os grupos de pesquisa na oferta de seminários, oficinas, colóquios (pelo menos um por ano).	Líderes de grupos, coordenação, colegiado de curso.		Número de seminários, oficinas, colóquios realizados no quadriênio.

META 4. AMPLIAR AS ATIVIDADES DE PROJEÇÃO INTERNACIONAL			
Ações estratégicas	Responsáveis	Status	Indicadores
4.1 Buscar parceria(s) internacional e estabelecer acordo de cooperação.	Todos os docentes		Número de parcerias firmadas
4.2 Convidar pesquisadores internacionais para participar de eventos promovidos no PPGENF da UFMS.	Todos os docentes		Número de pesquisadores internacionais participantes em evento do PPG
4.3 Estabelecer convênios, editais e contato com instituições que possuem programa de pós-graduação consolidados e que ofereçam oportunidade de intercâmbio (docente e discente)	Todos os docentes		Número de convênios estabelecidos.
4.4 Elaboração e submissão de proposta de Projeto de Cooperação Interinstitucional (Dinter)	Coordenação e colegiado		PCI aprovado